ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования, по делам молодежи, по физической культуре и спорту Администрации Железногорского района Курской области

 о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

 за 2015 год

**1.Вводная часть**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на территории Железногорского района, гдерасположен орган управления образования, и муниципальные образовательные учреждения, на основании анализа данных статистических отчетов, показателей мониторинга состояния системы образования в Железногорском районе Курской области в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14, на основании результатов опроса родителей и других участников образовательного процесса.

 Железногорский район был основан 12 января 1965 года.

В сегодняшних границах Железногорский район образован 8 февраля 1991 года в соответствии с решением Курского областного совета народных депутатов. Железногорский район Курской области – это 18 муниципальных образований: 17 сельских и одно – поселок городского типа (п. Магнитный).

Общая площадь территории Железногорского района Курской области 991 кв.км без города Железногорска. Административный центр – г. Железногорск.

 Численность населения по данным 2015 года составляет 16836 человек, в том числе число жителей, проживающих в поселке городского типа (п. Магнитный) составляет 1845 человек. Средний возраст населения Железногорского района Курской области 45,4 года. Процент работающего населения составляет 24, 6 .

Численность населения с учетом естественного прироста и миграции населения увеличивается. Резких изменений в возрастной структуре населения района не наблюдается:

-до 18 лет - 13,6 процентов населения;

- трудоспособном возрасте – 59,4 процентов;

- в пенсионном возрасте – 27 процентов

Как структурная единица – это сельскохозяйственный район. Основу хозяйственного комплекса Железногорского района составляет агропромышленный комплекс.

 На территории Железногорского района находятся такие большие сельскохозяйственные предприятия, как ООО «Агропромкомплектация» по производству мяса свинины , ОАО «Красная поляна +» по производству мяса птицы, ООО «Агрофирма «Горняк», закрытые акционерные общества.

Ежегодно в Железногорском районе Курской области улучшаются социально-бытовые условия населения. Уровень газификации населенных пунктов 71% на 01 января 2016 года.

Система образования Железногорского района Курской области представлена 21 образовательной организацией: общеобразовательные организации – 14, дошкольные образовательные организации – 6, учреждение дополнительного образования детей -1.

86 процентов общеобразовательных школ и 100 процентов дошкольных образовательных учреждений расположены в типовых зданиях. Ветхих и аварийных зданий нет.

В рамках модернизации системы общего и дошкольного образования ежегодно проводится капитальный ремонт учреждений общего и дошкольного образования. Сокращается очередность на зачисление детей в детские сады.

За последние 5 лет (2011-2015 г.г.) количество обучающихся уменьшилось на 11 процентов, а численность детей в дошкольных образовательных учреждениях увеличилось на 30 процентов.

Ежегодно в рамках модернизации системы общего образования укрепляется и совершенствуется материально-техническая и спортивная база учреждений образования. Пополняется компьютерная база общеобразовательных учреждений.

Все общеобразовательные организации реализуют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, успешно внедряют в практику федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. В МКОУ «Курбакинская средняя общеобразовательная школа» апробируются государственные образовательные стандарты основного общего образования (6-7 классы).

Все школы Железногорского района Курской области отдают предпочтение универсальному обучению. В выборе школьного компонента приоритетными остаются такие дисциплины, как русский язык, математика, физика, химия, биология, информатики и ИКТ, ОБЖ.

Выполняя мероприятия «дорожной карты», повышается заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Система образования в Железногорском районе Курской области неразрывно связана с социально-экономическим развитием района.

Главная стратегическая цель в сфере образования Железногорского района Курской области – это обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, отвечающего современным потребностям социума, каждого гражданина и соответствующего стратегическим целям государственной политики в сфере образования, сформулированным в проекте современной модели образования на период до 2020 года и национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

В Железногорском районе Курской области определены приоритетные стратегические направления развития муниципальной системы образования:

-оптимизация системы общего образования;

-совершенствование системы дошкольного образования; ликвидация очередности зачисления детей в дошкольные образовательные учреждения;

-совершенствование качества образования, развитие его доступности и эффективности, овладение выпускниками образовательных учреждений ключевыми знаниями, умениями, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентноспособности на рынке труда;

-гражданское становление молодежи, формирование ее ценностных ориентаций, мотивация к здоровому образу жизни;

-развитие и обновление материально-технической и учебно-материальной базы образовательных учреждений на условиях совершенствования механизмов финансирования образования и в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования; повышения эффективности использования бюджетных средств, увеличения объемов, привлеченных в систему образования внебюджетных средств;

-обеспечение конкурентноспособности, функциональной грамотности и социальной ориентации выпускников учреждений общего образования;

-обеспечение участия общественных институтов в управлении образованием;

-создание условий для повышения качества образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей;

-обеспечение комплексной безопасности обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

В районе реализуются федеральные, региональные и муниципальные программы, способствующие укреплению материально-технической и учебно-материальной базы учреждений образования, внедрению новых организационных моделей, образовательных технологий и программ. Основополагающая роль в решении ключевых вопросов принадлежит комплексу мер по модернизации системы общего образования в Железногорском районе Курской области.

На отчетный период в Железногорском районе функционирует 14 общеобразовательных учреждений, из которых одно общеобразовательное учреждение расположено в поселке городского типа, остальные общеобразовательные учреждения расположены в сельских населенных пунктах. Из 14-ти функционирующих учреждений образования – 10 школ - средние, 4 школы – основные. Вариативность образовательных программ в каждом общеобразовательном учреждении обеспечивается за счет введения элективных курсов и модулей.

Средняя наполняемость классов в школе городского поселения в 2014/2015 учебном году составила 12,0 учащихся при установленных нормативах 25 человек, в школах сельских поселений – 6,8 учащихся при нормативе 14 чел. На одного учителя приходится в среднем 5,42 ученика.

По сравнению с предыдущим годом повысились результаты единого государственного экзамена, что позволило всем выпускникам 11 классов получить аттестат о среднем общем образовании.

Общеобразовательные учреждения Железногорского района расположены на расстоянии 3 – 45 км от районного центра. Обеспечивая доступность образования, в Железногорском районе организован подвоз обучающихся из населенных пунктов, в которых в рамках оптимизации сети общеобразовательных учреждений ранее были ликвидированы общеобразовательные школы, к базовым школам и обратно. Подвозом охвачено 60 нуждающихся детей. Для этих целей имеется 3 школьных автобуса, оборудованных в соответствии с требованиями. Утверждено и согласовано с органами ГИБДД 5 школьных маршрутов.

В Железногорском районе проводится работа по программе «Доступная среда».В 2015 году проведен капитальный ремонт в МКОУ «Курбакинская средняя общеобразовательная школа» в рамках формирования сети базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, на сумму более 2 млн. руб.

В общеобразовательных учреждениях обучаются 30 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в специальных (коррекционных) классах по адаптированным общеобразовательным программам. 15 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах. В общеобразовательных организациях Железногорского района обучались 11 детей-инвалидов

В целях доступности образования и сохранения здоровья детей в общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание детей. Горячее питание осуществляется на 45 рублей в месяц. Дети из малообеспеченных и многодетных семей получают льготы на питание. Охват горячим питанием составляет 82 процента учащихся.

Уделяется внимание реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Главной организационной формой дошкольного образования является детский сад. Система государственного дошкольного образования представлена муниципальных детских садов, реализующих различные образовательные программы – основные и парциальные.

По состоянию на 01.09.2015 года в районе функционировало 6 казенных дошкольных образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования ( 5 сельских и одно МКДОУ в поселке городского типа).

Всего посещают детские сады 435 детей, что составляет 72 % от общего числа детей сельских поселений, где имеются дошкольные образовательные организации. В 2014 году ликвидирована очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в детские дошкольные организации. Вопрос исчерпан благодаря открытию дополнительных групп для детей в МКДОУ «Михайловский детский сад»и МКДОУ «Студенокский детский сад». Активно решается вопрос обеспечения местами в ДОУ детей в возрасте от 1.5 до 3 лет.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Увеличению доступности дошкольного образования способствуют такие мероприятия, как выделение субсидий на создание новых мест в системе дошкольного образования через капитальный ремонт, реконструкцию имеющихся дошкольных образовательных учреждений, строительство новых дошкольных образовательных учреждений.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание детей.

В этой связи в дошкольных учреждениях происходит реформирование содержания образования за счет внедрения парциальных программ, которые обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, развитие детей. Перед педагогами детского сада поставлена непростая задача – организовать образовательный процесс так, чтобы он соответствовал федеральным государственным образовательным стандартам в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечивал сохранение неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования. В этой связи в детских садах активно идет процесс обновления содержания дошкольного образования. Основополагающим ориентиром обновления явилась «Концепция дошкольного воспитания», выдвинувшая как главное направление государственной политики принципиально новый, личностно-ориентированный подход к ребенку, составляющий альтернативу традиционной учебно-дисциплинарной модели. Организация деятельности дошкольных образовательных учреждений по освоению новых программ становится все более эффективной, она обеспечивает поддержку индивидуальности ребенка и связанную с ней реализацию склонностей, интересов и потребностей, опираясь на индивидуальные особенности детей. В настоящее время педагоги города реализуют различные как комплексные, так и парциальные программы, рекомендованные МО РФ.

Образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях занимаются 49 педагогических работников. Для выполнения задачи повышения качества дошкольного образования имеется определенный потенциал.

Педагоги ДОУ, медицинские работники, инструкторы физической культуры обеспечивают становление у детей ценностей здорового образа жизни, используя комплекс мер, который включает закаливание с использованием разных процедур: воздушные ванны, обширное умывание, ходьба по мокрым дорожкам, солнечные ванны; профилактические и оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, точечный массаж, фито- и физиотерапия, оздоровительный бег, релаксация и многое другое. Этому способствуют и созданные в ДОУ соответствующие условия. При этом оздоровительные процедуры выступают неотъемлемой частью не только процессов ухода и воспитания, но и самого содержания обучения. Так, наиболее прогрессивные педагоги создают условия для развития у детей элементарных представлений об устройстве организма человека и бережном к нему отношении, помогая каждому ребенку понять, что каждый человек сам, начиная с раннего детства, может заботиться о своем здоровье; способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Управлением образования предпринят ряд мер по активизации этого аспекта деятельности дошкольных учреждений, привлечению внимания педагогов и родителей к проблемам развития, воспитания и обучения детей с особыми нуждами.

Важнейшим направлением деятельности дошкольных образовательных учреждений в перспективе их деятельности является поиск новых форм и содержания сотрудничества детского сада с семьей, которые должны существенно отличаться от устаревших командно-назидательных, да к тому же скучных и весьма поверхностных контактов воспитателя с родителями. В перспективе развития дошкольного образования предполагается модель создания «условных», или «плавающих», групп кратковременного пребывания на базе «детский сад». Группа кратковременного пребывания будет формироваться из детей разного возраста, посещающих только занятия и (или) принимающих участие в утренних прогулках. Группа будет являться условной структурой, так как все зачисленные в нее дети будут расходиться на занятия в другие группы, функционирующие в режиме обычной работы детского сада, - по два-три человека сверх списочного состава.

В октябре-ноябре 2015 года в Железногорском районе Курской области было проведено социологическое обследование семей дошкольников и персонала дошкольных образовательных учреждений по проблематике удовлетворенности системой дошкольного образования. Обследование выявило жизненные ценности и профессиональные ориентации воспитателей детских садов, стратегии воспитания и удовлетворенности родителей системой дошкольного воспитания. Удовлетворенность населения дошкольным воспитанием составляет 96 %.

**3.Выводы и заключения:**

О социальной востребованности дошкольного образования свидетельствует наличие очередности на устройство детей в детские сады. А с имеющимся сегодня ростом рождаемости эта проблема усугубляется. Рост очередности на устройство детей в детские сады и недостаточная ёмкость действующей сети дошкольных учреждений становятся главной проблемой в реализации конституционного права граждан на получение общедоступного дошкольного образования.

Обеспеченность населения, имеющего детей дошкольного возраста, местами в детских садах, является одним из показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования.

Проблема общедоступности дошкольного образования решается также сегодня за счет открытия дополнительных групп в уже действующих ДОУ: МКДОУ «Михайловский детский сад», МКДОУ «Студенокский детский сад»

В Железногорском районе утверждена и действует муниципальная программа развития образования. Использование программно-целевого подхода будет способствовать решению проблемы сохранения и развития сети образовательных учреждений, удовлетворению спроса на дошкольные услуги с учетом роста рождаемости.

Таким образом, основной задачей всех заинтересованных структур Железногорского района Курской области является создание системы, оптимально отвечающей интересам ребенка и семьи, обеспечивающей наибольший охват детей качественным дошкольным образованием.

 В части перспективного развития системы общего образования предусматриваются следующие меры:

- создание благоприятных условий для пребывания детей в муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях и обеспечение выполнения муниципальных услуг;

-выполнение предписаний надзорных органов, исходя из установленных контролирующими организациями сроков;

-работа по  созданию в учреждениях общего образования органов самоуправления, реализующих государственно-общественный характер управления.

-реализация программы «Доступная среда» и внедрение в деятельность общеобразовательных учреждений инклюзивного образования;

-совершенствование материально-технической базы общеобразовательных учреждений;

-дальнейшая оптимизация сети общеобразовательных учреждений с целью повышения качества образования.